

Pedoman Wawancara

PENELITIAN DENGAN JUDUL ANALISIS PEMBELAJARAN NAHWU DENGAN MENGGUNAKAN KITAB AL-AJURUMIYAH DI MADRASAH ALIYAH BILINGUAL JUNWANGI

- A. Pedoman Wawancara dengan Koordinator Program Sanggar Kutub at-Turost (SKT)
1. Berapa jumlah guru di program Sanggar Kutubu Turost (SKT)?
 2. Bagaimana kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di program SKT?
 3. Apakah guru di program SKT menyusun perangkat pembelajaran sebelum memulai proses pembelajaran?
 4. Berapa jumlah kitab yang menjadi rujukan di program Sanggar Kutubu Turost?
 5. Sebagai pondok pesantren modern apa yang melatar belakangi Madrasah Aliyah Bilingual tetap mengkaji kitab-kitab kuning?
- B. Pedoman Wawancara dengan Guru Pengampu Nahwu Kitab al-Ajurumiyah
1. Bagaimana jadwal pelajaran serta alokasi waktu dalam pembelajaran nahwu di kelas 10 SKT?
 2. Bagaimana langkah-langkah yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di kelas 10 SKT?
 3. Metode/pendekatan yang digunakan guru dalam pembelajaran nahwu di kelas 10 SKT?
 4. Apakah kitab al-Ajurumiyah sudah efektif dalam pembelajaran nahwu?
 5. Bagaimana bentuk evaluasi guru terhadap santri dalam pembelajaran nahwu?
 6. Apa harapan guru terhadap kemampuan qowaid santri?
- C. Pedoman Wawancara dengan Santri Kelas 10 Sanggar Kutub at-Turost (SKT)
1. Bagaimana pembelajaran nahwu menggunakan kitab kitab al-Ajurumiyah di kelas?
 2. Bagaimana penyampaian guru dalam memberikan materi nahwu?

Catatan : pedoman wawancara di atas merupakan pedoman bagi penulis dalam melakukan wawancara di lapangan. Karena itu, pertanyaan-pertanyaan tersebut dapat dikembangkan dalam wawancara sesuai dengan kebutuhan penelitian di lapangan.

Pedoman Observasi

No	Indikator/Aspek yang diamati	YA	TIDAK
1.	Perencanaan		
	Guru menyiapkan Silabus/RPP		
	Menyiapkan Media Belajar		
2.	Pendahuluan		
	Guru masuk kelas disertai mengucapkan salam		
	Santri menjawab salam		
	Guru dan santri membaca do'a bersama		
	Guru mengabsensi santri		
3.	Kegiatan inti		
	Guru mereviu materi sebelumnya		
	Guru menyampaikan materi baru disertai penjelasan		
	Santri menyimak penjelasan guru		
	Santri mencatat materi		
	Santri aktif bertanya mengenai materi		
	Guru memberikan tanggapan/catatan		
4.	Kegiatan penutup		
	Guru memberikan kesimpulan		
	Pembelajaran ditutup dengan salam do'a		